



IMPORTANTA ȘI BENEFICIILE FORMĂRII PROFESIONALE

CREAREA UNEI CARIERE DE SUCCES

Brosura "DELTA SUCCES"

realizată de **RU EUROPE S.R.L** în parteneriat cu **ASOCIATIA EURO TRAINING**
în cadrul Subactivității **A3.1 Organizare și desfășurare campanie
media "DELTA Succes": Evenimente în comunitate**

MOTTO:

***"Educația nu înseamnă cât de mult ai reținut și nici măcar cât de multe cunoști.
Este capacitatea de a face diferența între ceea ce știi și ceea ce nu știi".***

Anatole France

Proiect co-finanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Proiect POCU/298/3/14/121109
„DELTA-DEZVOLTAREA SI INSERTIA PROFESIONALA A RESURSELOR UMANE INACTIVE DIN
REGIUNEA SUD-EST”

Beneficiar: RU EUROPE Braila

Partener ASOCIAȚIA EURO TRAINING Braila

Perioada implementare 02.07.2018 - 31.12.2019

Regiunea de dezvoltare Sud Est

Judetele Braila, Galati si Buzau

Autori: Specialisti in formare

Vasilica MICU

Lenuta CHELARIU RAICU

“Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.



Pentru înscrieri și detalii contactați-ne la:

■ Tel: 0239.610 045; www.deltaproiect.ro;
braila@ru-europe.org

■ Adresa: Str. Mircea Voda nr. 34 bis,
camera 1, Braila

RU EUROPE S.R.L. BRAILA

Brosura "DELTA SUCCES" informeaza beneficiarii privind:

- **importanța formării profesionale continue**
- **beneficiile formării profesionale și crearea unei cariere de succes**
- **sansa de a-și îmbunătăți competențele și calificările profesionale și dezvoltarea pe plan profesional**
- **dezvoltarea unei atitudini pozitive față de formarea continuă și stimularea consolidării unei cariere**
- **un nivel mai bun de informare și înțelegere a importanței participării la programe de formare și inserție profesională.**

DICȚIONAR DE TERMENI

Competența profesională - reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional.

Contractul de ucenicie la locul de muncă - un contract individual de muncă de tip particular, încheiat pe durată determinată, în temeiul căruia o persoană fizică, denumită ucenic, se obligă să se pregătească profesional și să muncească pentru și sub autoritatea unei persoane juridice sau fizice denumite angajator, care se obligă să-i asigure plata salariului și toate condițiile necesare formării profesionale.

Formarea profesională - este procedura prin care se asigură creșterea și diversificarea competențelor profesionale, prin inițierea, calificarea, recalificarea, perfecționarea și specializarea persoanelor în căutarea unui loc de muncă, în vederea realizării mobilității și (re)integrării acestora pe piața forței de muncă.

Formarea profesională a adulților - cuprinde formarea profesională inițială și formarea profesională continuă organizate prin alte forme decât cele specifice sistemului național de învățământ.

Formarea profesională continuă - este ulterioară formării inițiale și asigură adulților fie dezvoltarea competențelor profesionale deja dobândite, fie dobândirea de noi competente.

Formarea profesională inițială - asigură pregătirea necesară pentru dobândirea competențelor profesionale minime necesare pentru obținerea unui loc de muncă.

Functia - este activitatea desfășurată de o persoană într-o ierarhie funcțională de conducere sau execuție.

Furnizorii de formare profesională - sunt persoane juridice de drept public sau privat care pot presta servicii de formare profesională, cu respectarea standardelor de pregătire profesională și a legislației în vigoare.

Maistrul de ucenicie - persoana atestată, în condițiile Legii nr.279/2005 privind ucenicia la locul de muncă, care coordonează formarea profesională a ucenicului.

Meseria - Este complexul de cunoștințe dobândit prin școlarizare sau prin practică, necesare pentru executarea anumitor operații de transformare și prelucrare a obiectelor muncii sau pentru prestarea anumitor servicii.

Ocupația - activitatea utilă, aducătoare de venit (în bani sau în natură) pe care o desfășoară o persoană în mod obișnuit într-o unitate economico-socială și care constituie pentru aceasta sursă de existență. Ocupația poate fi exprimată prin funcție sau meserie.

Profesia - este specialitatea (calificarea) obținută prin studii, iar **ocupația** este specialitatea (calificarea) exercitată efectiv la locul de muncă.

Standardul Ocupațional - documentul care precizează unitățile de competență și nivelul calitativ asociat rezultatelor activităților cuprinse într-o ocupație.

Ucenicia la locul de muncă - formarea profesională realizată în baza unui contract de ucenicie la locul de muncă.

Ucenicul - persoana fizica încadrata în munca în baza unui contract de ucenicie la locul de munca.

CE ESTE FORMAREA PROFESIONALĂ?

Formarea profesională este procedura prin care se asigură creșterea și diversificarea competențelor profesionale, prin inițierea, calificarea, recalificarea, perfecționarea și specializarea persoanelor în cautarea unui loc de muncă, în vederea realizării mobilității și (re) integrării acestora pe piața forței de muncă.

Formarea profesională are ca scop:

- ❖ stimularea ocupării forței de muncă;
- ❖ ridicarea nivelului de competență profesională;
- ❖ facilitarea încadrării în muncă în concordanță cu tendințele pieței forței de muncă;
- ❖ ajustarea cererii și ofertei forței de muncă califi cate;
- ❖ menținerea și dezvoltarea competențelor profesionale;
- ❖ stimularea mobilității forței de muncă;
- ❖ sporirea șanselor de (re)integrare profesională;
- ❖ reinsertia unei părți a forței de muncă pe piața profesională;
- ❖ creșterea nivelului de pregătire pentru a raspunde nevoilor reale de personal calificat ale agenților economici.

Rezultate urmărite:

- ❖ înzestrarea individului cu competențele necesare pentru a participa mai activ în sferele vieții sociale, la toate nivelele comunității, inclusiv la nivel european;
- ❖ sporirea mobilității forței de muncă;

- ❖ sporirea șanselor de acces la locuri de muncă;
- ❖ limitarea proporțiilor șomajului de lungă durată;
- ❖ facilitarea (re)integrării în activitate a categoriilor de forță de muncă defavorizate;
- ❖ creșterea nivelului investițiilor în resurse umane;
- ❖ dezvoltarea efectivă a metodelor de predare și învățare;
- ❖ îmbunătățirea evaluării competențelor în sistemul nonformal și informal;
- ❖ sporirea eficienței cursurilor de formare profesională
- ❖ programe de inițiere;
- ❖ programe de perfecționare;
- ❖ programe de specializare;
- ❖ competente comune.

CertIFICATELE DE CALIFICARE PROFESIONALĂ ȘI DE ABSOLVIRE însoțite de un supliment descriptiv în care se precizează competențele profesionale dobândite, se eliberează titularului sub semnătură, pe baza actului de identitate, de către furnizorul de formare profesională, după cel mult 30 de zile de la promovarea examenului de absolvire.

În cazul unor situații excepționale, certificatul se eliberează unei persoane împuternicite, pe bază de procură autentificată de notariat/ consulat.



Prin **formarea profesionala a grupului tinta** se doreste cresterea capacitatii somerilor si persoanelor inactive, a persoanelor din mediul rural, a persoanelor de etnie roma, a persoanelor aflate in cautarea unui loc de munca aferent Regiunii Sud Est, judetele Braila, Galati si Buzau, de a fi incluse pe piata muncii, prin dobandirea de abilitati si aptitudini cerute pe piata muncii din Romania.

De asemenea, trebuie crescuta calitatea resurselor umane prin promovarea invatarii pe tot parcursul vietii si reorientarea catre competente cerute pe piata muncii.

Cursurile de calificare vor oferi oportunitatea membrilor grupului tinta de a invata noi meserii, acestea oferindu-le valoare adaugata in procesul de ocupare pe piata muncii.

Solutiile pe care proiectul le propune pentru a raspunde nevoilor si problemelor GT vizeaza:

- ❖ furnizarea de formare profesionala pentru **dezvoltarea competentelor profesionale** ale persoanelor din cele 3 judete. Vor fi formate 430 de persoane din grupurilor vulnerabile in ocupatii care se regasesc in anexele Planului national de formare profesionala si au potential de angajare.
- ❖ furnizarea de servicii de evaluare si certificare a competentelor profesionale obtinute pe alte cai decat cele formale. S-au selectionat meseriile de "Ospatar", "Zidar pietrar tencuitor si „Bucatar”, cu potential de angajare, conform Planului national de formare profesionala;
- ❖ furnizarea de servicii de consiliere pentru 460 de persoane, pentru a identifica traseul lor profesional;
- ❖ activitati de mentinere a somerilor pe piata muncii (servicii de acompaniament, life coaching si grupuri de sprijin reciproc) pentru a

consolida increderea in sine si pentru a impulsiona stabilitatea pe piata muncii;

- ❖ servicii de mediere pentru a facilita ocuparea a 234 de persoane;
- ❖ promovarea initiativelor locale si a inovarii sociale prin crearea a 12 parteneriate pentru dezvoltarea de instrumente inovatoare/politici pentru cresterea ocuparii in randul persoanelor inactive/someri;
- ❖ promovarea beneficiilor formarii continue si a consolidarii unei cariere printr-o campanie de recrutare si informare.

Proiectul este relevant deoarece prin obiectivele specifice asigura premisele abilitarii participantilor in gestionarea propriului traseu de educatie si munca, prin punerea in relatie a competentelor si intereselor proprii cu oportunitati de formare.

Proiectul utilizeaza o abordare integrata concentrandu-se pe dezvoltarea personala, imbunatatirea abilitatilor si competentelor persoanelor din grupul tinta si implicit contribuie la dezvoltarea economiei locale in regiunea Sud-Est.

Locurile de munca existente si cele noi create prin proiect, vor cere din ce in ce mai mult un nivel tot mai ridicat de educatie si formare profesionala.

Formarea profesională continuă (FPC) sau dezvoltarea/perfecționarea profesională este un proces mai complex de pregătire, care presupune fie dobândirea de noi cunoștințe și abilități în calificarea pe care o persoană o posedă deja, fie o policalificare sau recalificare.

Formarea profesională continuă (FPC) sau dezvoltarea/perfecționarea profesională este un proces mai complex de pregătire, care presupune fie dobândirea de noi cunoștințe și abilități în calificarea pe care o persoană o posedă deja, fie o policalificare sau recalificare.

BENEFICIILE FORMARII PROFESIONALE

Printre ***beneficiile aduse de un program de formare profesionala*** amintim:

- ❖ obtinerea unei **calificari relevante pe piata muncii**, ce le intaraste avantajul competitiv profesional;
- ❖ posibilitatea de integrare pe piata muncii si posibilitatea de a se mentine activi pe o piata a muncii in continua schimbare;
- ❖ agentii economici din regiune sunt indirect avantajati, intrucat **vor beneficia de forta de munca disponibila si calificata**;
- ❖ oamenii isi dezvolta in permanenta capacitatea de a crea rezultatele pe care le doresc cu adevarat;
- ❖ aspiratia colectiva este libera;
- ❖ oamenii invata tot timpul cum sa lucreze impreuna;
- ❖ duce la reducerea costurilor
- ❖ creste randamentul investitiilor;
- ❖ stabilirea unui nivel la care se raporteaza cunostintele;
- ❖ conduce la cresterea productivitatii;
- ❖ asigura o folosire eficienta a resurselor alocate instruirii personalului

OPORTUNITĂȚILE DE FORMARE PROFESIONALĂ

OFERITE DE PROIECT

Participantii ce vor fi consiliati in cadrul proiectului si apoi integrati in programe de formare profesionala si certificarea competentelor profesionale fac parte din urmataoarele categorii de grup tinta:

3. Frizer - nivel II - 360 de ore - 4 grupe x 14 participanti = 56 participanti;



4. Patiser - nivel II - 360 de ore - 3 grupe x 14 participanti = 42 participanti;



5. Confectioner asamblor articole din textile - nivel II - 360 de ore - 2 grupe x participanti = 28 participanti;



6. Lucrator in comert - nivel II - 360 de ore - 8 grupe x 14 participanti = 112 participanti;



Serviciile de evaluare a competențelor profesionale vin în întâmpinarea persoanelor care au experiență într-un domeniu, dar nu dețin un certificat sau o certificare a competențelor dobândite prin practicarea calificării / ocupației respective.

BENEFICIILE EVALUARII DE COMPETENȚE PROFESIONALE

Serviciile de ***evaluare și certificare a competențelor*** sunt utile și eficiente, întrucât prezintă următoarele **beneficii pentru candidați**:

- ❖ durata unui proces de evaluare a competențelor profesionale este de maxim 30 de zile, cu mult mai redusă față de cursurile de formare profesională;
- ❖ costurile implicate sunt și ele reduse cu cel puțin 50 %;
- ❖ certificatul de competențe profesionale obținut în urma unui proces de evaluare a competențelor profesionale este recunoscut la nivel național și în statele membre UE;
- ❖ certificatele pot fi eliberate mai rapid decât în cazul cursurilor de formare profesională, chiar în maxim 48 de ore;
- ❖ evaluările pot fi desfășurate pe teritoriul întregii țări, chiar și în județele / regiunile unde nu există un centru de evaluare a competențelor acreditat;

- ❖ intrucat procesul de evaluare poate fi derulat cand exista minim 1 candidat in scris, acesta este mult mai eficient, fara a mai fi nevoie de completarea unei grupe (ca in cazul cursurilor de formare profesionala);
- ❖ acordarea certificatului de competenta se bazeaza pe evaluarea a ceea ce candidatul este capabil sa faca in conditii reale de munca;
- ❖ evaluarea competentelor ajuta la cresterea increderii in sine si a capacitatii de autoevaluare;
- ❖ certificatul de competenta ofera recunoasterea competentelor unei persoane, indiferent de modul in care acestea au fost dobandite, ceea ce inseamna ca nu este necesara urmarearea unui curs de calificare inainte de sustinerea evaluarii;
- ❖ certificatul de competenta poate fi acordat indiferent de varsta candidatului fara a restrictiona accesul la evaluare;
- ❖ Model de Certificat de Competente Profesionale

CREAREA UNEI CARIERE DE SUCCES

Planificarea carierei - destinatie spre succes



O cariera de succes are nevoie de multe "ingrediente" decat ai fi tentata sa crezi. In primul rand, ideea ca evolutia in plan profesional tine strict de capacitatea individuala este perfect gresita. Un prim pas spre reusita il

reprezintă identificarea valorii care să facă diferența între tine și ceilalți. Uneori, ai nevoie de timp pentru a realiza ce calitate te evidențiază și, cu ajutorul acesteia, vei reuși să te poziționezi automat deasupra celorlalți. Este o mișcare greșită să încerci să faci față oricărei activități în domeniul în care lucrezi, există, cu siguranță, ceva la care te pricepi cel mai bine și poți fi foarte eficient.

Planificarea carierei este un proces care necesită multă implicare, din partea tuturor actorilor educaționali. Stabilirea planurilor pentru viitor este o sarcină dificilă, iar identificarea drumului care dezvăluie cele mai multe alternative de succes depinde de luarea celei mai potrivite decizii.

Dacă ești în punctul de a face o alegere privind traseul educațional și profesional, reflectează la toate informațiile pe care le ai în acest moment și la faptul că.....

- Te afli la începutul unui drum, pe o „hartă”, în care TU stabilești încotro te îndrepti! Fiecare dintre noi este liber să decidă pentru el însuși! Depinde de hotărârea și angajamentul pe care ți-l iei față de tine însuși. Ambiția, încrederea în sine, optimismul și... puțin noroc - sunt condițiile de bază pentru o carieră de succes! O voință puternică este foarte importantă pentru ceea ce faci dar și pentru planurile de viitor!

Ce tipuri de certificate se pot obține?

În funcție de tipul programului și de formele de realizare a formării profesionale, furnizorul de formare profesională autorizat poate elibera următoarele tipuri de certificate:

❖ ***certificat de calificare profesională***, pentru cursuri de calificare sau recalificare și pentru programe de formare profesională prin ucenicie la locul de muncă organizate pentru calificările cuprinse în **Nomenclatorul calificărilor**

pentru care se pot organiza programe de formare profesională finalizate cu certificate de calificare;

❖ **certificat de absolvire**, pentru cursuri și stagii de inițiere, cursuri și stagii de perfecționare sau de specializare, precum și pentru programe de formare profesională prin ucenicie la locul de muncă organizate pentru ocupațiile cuprinse în **Clasificarea Ocupațiilor din România** la grupele majore 3, 4, 5, 6, 7 și

CertIFICATELE DE CALIFICARE eliberate de de furnizorii de formare profesională autorizați de către Autoritatea Națională pentru Calificări sunt recunoscute la nivel național și în statele membre ale Uniunii Europene, conform prevederilor O.G. 129/2000, cu modificările și completările ulterioare. Aceste certificate sunt emise de către Ministerul Muncii și Justiției Sociale și de Ministerul Educației Naționale și sunt însoțite de suplimentul descriptiv în care se menționează competențele profesionale dobândite. Se eliberează persoanelor care au finalizat programe de formare profesională din următoarele categorii:

- ❖ programe de calificare nivel 1;
- ❖ programe de calificare nivel 2;
- ❖ programe de calificare nivel 3.

CertIFICATELE DE ABSOLVIRE eliberate de de furnizorii de formare profesională autorizați de către Autoritatea Națională pentru Calificări sunt recunoscute la nivel național și în statele membre ale Uniunii Europene, conform prevederilor O.G. 129/2000, cu modificările și completările ulterioare. Aceste certificate sunt emise de către Ministerul Muncii și Justiției Sociale și de Ministerul Educației Naționale și sunt însoțite de suplimentul descriptiv în care se menționează competențele profesionale dobândite. Se eliberează

persoanelor care au finalizat programe de formare profesionale din următoarele categorii:

Proiectul abordează dezvoltarea unor măsuri personalizate de creștere a ratei ocupării în rândul acestor grupuri vulnerabile prin derularea a [31 de programe de formare, campanii de recrutare și informare, servicii de consiliere, mediere și acompaniament, evaluarea și certificarea cunoștințelor dobândite în mod informal, precum și sprijin în dezvoltarea personală](#), factori ce potentează inserția profesională și socio-personală a somerilor pe piața muncii.

[Proiectul răspunde nevoilor GT](#), deoarece:

- ❖ contribuie la creșterea numărului de someri, persoane inactice, persoane de etnie roma și din mediul rural care și-au îmbunătățit competențele/care și-au validat competențele dobândite în sistem non-formal și informal, prin formarea a 460 de persoane;
- ❖ creșterea ocupării în rândul acestora prin inserția profesională a 234 persoane.

Proiectul își propune o structură a GT care să asigure o reprezentativitate a celor 3 județe (Galați, Braila și Buzău) și o selecție a GT pe criterii obiective, contribuind, astfel, și la creșterea coeziunii și la dezvoltarea omogenă a acestora.

Conform datelor de mai sus, [problemele și nevoile identificate](#) la nivelul celor 3 județe sunt:

- ❖ accesul deficitar la oferta de locuri de muncă;
- ❖ caracterul incomplet și calitatea slabă a educației, în special pentru anumite grupuri socio-economice, împiedică dezvoltarea competențelor de bază;

- ❖ necorelarea studiilor si cerintelor pietei muncii;
- ❖ lipsa accesului la informatii despre oportunitatile si beneficiile formarii;
- ❖ lipsa initiativelor locale inovative si a unei economii locale in dezvoltare;
- ❖ discriminarea persoanelor de etnie roma si a persoanelor varstnice la gasirea unui loc de munca;
- ❖ sprijin insuficient pentru reintegrarea somerilor si a persoanelor din mediul rural pe piata muncii.

Valoarea adaugata este data de faptul ca proiectul propune un set de actiuni integrate care sa puna in acord oportunitatile, punctele tari si punctele slabe cu necesitatile grupului tinta.

Proiectul aduce **valoarea adaugata** prin crearea unei interventii integrate ce aduce impreuna resursele locale cu cele umane si materiale.

Proiectul ofera solutia concreta, printr-un **set de actiuni: informare - constientizare - consiliere - formare - medierea muncii**, care sa orienteze comunitatile urbane si rurale catre preocuparea fata de dezvoltarea resurselor umane.

In plus, avand in vedere desfasurarea activitatilor in acelasi timp, la nivelul mai multor orase din Regiunea Sud Est si plecand de la experienta solicitantului in initiative similare, schimbul de bune practici intre orasele de desfasurare a proiectului constituie un alt aspect al **valorii adaugate**.

Cursurile de calificare vor oferi oportunitatea membrilor grupului tinta de a invata noi meserii, acestea oferindu-le **valoarea adaugata** in procesul de ocupare pe piata muncii.

CE ESTE FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ?

Formarea profesională continuă (FPC) poate fi definită ca fiind o activitate de educație, orientată spre a asigura cunoștințele și deprinderile necesare pentru performanță profesională și de muncă relevante, dar și spre asigurarea exercitării participării cetățenești de către lucrători;

Are atât o componentă teoretică, cât și una practică, dar cu o mai mare influență a practicii în comparație cu alte tipuri de educație și constituie o bază solidă de cunoștințe pentru specializarile ulterioare.

FPC reprezintă o armonizare între nevoile pieței muncii și abilitățile persoanelor și certifica același standard de competență indiferent de naționalitate, rezidență, educație, vârstă sau sex.

Beneficiile formării profesionale a unei persoane se vor rasfrange asupra comunității din care acesta face parte, creând astfel un efect multiplicator.

- a) **460 persoane înscrise în grupul tinta**, din care;
 - ✓ **230 someri și persoane inactive** (50%,) dintre care:
 - 46 persoane cu vârsta peste 54 ani -20%
 - 40 someri pe termen lung,
 - 10 persoane cu dizabilități,
 - 10 Persoane cu studii primare (ISCED 1) sau gimnaziale (ISCED 2)
 - 9 Persoane cu studii liceale (ISCED 3) sau postliceale (ISCED 4)
 - ✓ **92 persoane de etnie roma** (20%) și
 - ✓ **138 din zona rurală** (30%),
 - ✓ **184 (40%) de sex feminin**;

Cursuri desfășurate în cadrul proiectului „DELTA-DEZVOLTAREA ȘI INSERTIA PROFESIONALĂ A RESURSELOR UMANE INACTIVE DIN REGIUNEA SUD-EST:

1. Agent de securitate - nivel II - 360 de ore - 6 grupe x 14 participanti = 84 participanti;



2. Operator introducere validare prelucrare date - nivel III -720 de ore – 2 grupe x 12 x 12 participanti = 24 participanti;



7. Sudor electric - nivel II - 3 grupe x 14 participanti = 42 participanti;



8. Lucrator finisor in constructii - nivel II - 360 de ore - 3 grupe x 14 participanti = 42 participanti.



Cursurile de Agent securitate, Frizer, Lucrator in comert si Patiser se regasesc in Planul de formare pentru judetele Braila, Galati si Buzau. Cursul de Operator Introducere, validare si prelucrare date si Lucrator finisor in constructii se desfasoara in judetul Braila; Confectioner asamblor textile si Sudor electric de desfasoara in judetele Galati si Braila. Prin cursurile de Operator Introducere, validare si prelucrare date si Lucrator in comert, ce au module de TIC se contribuie la atingerea **temei orizontale** "Utilizarea TIC si contributia la dezvoltarea de competente digitale" si **temei secundare** "Imbunatatirea accesibilitatii, a utilizarii si a calitatii tehnologiilor informatiei si comunicarii".

CE ESTE EVALUAREA COMPETENELOR PROFESIONALE?

Evaluarea competentelor profesionale reprezinta procesul prin care persoanele interesate pot dobandi un certificat de competente profesionale recunoscut in Romania si in statele membre UE, pentru o calificare in care demonstreaza cunostintele si abilitatile necesare, conform unui standard ocupational. **CertIFICATELE DE COMPETENTE PROFESIONALE** au valoare egala cu certificatele de absolvire sau calificare, obtinute in urma unui curs de formare profesionala.

OPORTUNITĂȚILE DE EVALUARE A COMPETENTELOR PROFESIONALE OFERITE DE PROIECT

In cadrul proiectului se realizeaza evaluarea competentelor profesionale pentru 30 persoane din GT in meseriile de “Ospatar”, “Zidar, pietrar, tencuitor” si “Bucatar” (toate de niv 3).

Ospatar- nivel III



Zidar, pietrar, tencuitor- nivel III



Bucatar- nivel III



- Folosește-ți resursele de timp, financiare, intelectuale, emoționale !
- Cariera profesională este o “aventură” personală! Alege profesia care ți se potrivește!
- Acum este momentul în care trebuie să alegi, să ai o opțiune, să iei o decizie privind parcursul educațional și profesional, în concordanță cu cerințele personale dar și cu realitățile sociale. Acționează inteligent!
- ALEGE acele studii și profesii despre care crezi ca îți vor asigura în cel mai mare grad succesul și îți pot produce cele mai mari satisfacții și reușite! Asumă-ți răspunderea pentru propriile DECIZII!
- Planificarea este esențială în orice activitate; aceasta te ajută să te concentrezi în ceea ce faci și să duci la bun sfârșit ceea ce dorești să realizezi.
- Curajul de a-ți decide soarta, de a-ți alege profesia și apoi postul de muncă dorit, de a fi tu însuși este principalul factor al succesului personal! Dacă vrei, poți face orice îți dorești!
- Nu există o rețetă care să garanteze succesul în carieră ! Ne ajută autocunoașterea, informarea și adaptarea continuă la cerințele pieței muncii, fixarea unor obiective profesionale realiste și consecvența.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Prin orele de **consiliere și orientare, consilieri individuale și de grup** realizate de psihologii nostri, sunt urmărite atingerea obiectivelor principale ale acestui demers:

- ❖ sprijin în luarea unei decizii fundamentale care să ducă la o acțiune inteligentă, responsabilă și autonomă din partea persoanelor din GT
- ❖ furnizarea de informații adaptate în funcție de cerere și problematica lor
- ❖ suport oferit acestora în elaborarea unui proiect personal pentru a se orienta și integra cu succes în societate
- ❖ îți oferă spațiul în care să-ți dezvolți puterea personală și talentul să-ți activezi resursele tale, cele mai importante!



RU EUROPE S.R.L.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.